

第 34 回第二言語習得研究会 (JASLA) 全国大会

プログラム

2023 年 12 月 9 日 (土) ・ 10 日 (日)

金城学院大学 (愛知県名古屋市)

(対面開催 / 基調講演・シンポジウムのみオンライン配信)

参加費 一般 : 5,000 円 学生 : 3,000 円 (対面・オンライン共通)

大会テーマ

「オートノミーとエンゲージメント – 自分をつくる言語学習とは –」

■ 2023 年 12 月 9 日 (土) ■

12 : 30 受付開始 (N2 棟ラウンジ)

13 : 00~13 : 10 開会式 (N2-110)

司会 : 義永 美央子 (大阪大学)

開会宣言 清水 崇文 (第二言語習得研究会 会長)

開催校挨拶 丸山 智美 (金城学院大学教授・副学長)

事務局からの連絡

13 : 10~15 : 10 <<基調講演>> (N2-110 / 配信)

司会 : 藤浦 五月 (武蔵野大学)

対話を通じた学習者オートノミーの育成および
エンゲージメントの喚起・継続

加藤 聡子 (神田外語大学)

15 : 10~15 : 20 総会 (N2-110)

15 : 20~16 : 00 休憩・茶話会 (N2-112)

書籍展示 (N2 棟 ラウンジ)

16:00~17:50 <<口頭発表>>

【第一会場 (N2-215)】

司会：西坂 祥平 (お茶の水女子大学)

16:00~16:30 日本語学習者のワーキングメモリ容量の個人差と多読の効果
ー読むスピードに注目してー

吉川 達 (立命館大学)

16:40~17:10 ChatGPT の評価観点と人間の評価観点の比較 ー計量テキスト
分析の手法を用いた分析ー

李 在鎬 (早稲田大学) ・加藤 恵梨 (愛知教育大学)
堀 恵子 (東洋大学) ・村田 裕美子 (ミュンヘン大学)
・毛利 貴美 (岡山大学)

17:20~17:50 母語話者の「おじいさん」と「おじさん」の聞き分けにアクセントは影響するか ーベトナム人留学生の読み上げ音声を対象にー

田中 真由美 (日本福祉大学)

【第二会場 (N2-214)】

司会：金子 史朗 (友国際文化学院)

16:00~16:30 韓国語を L1 とする L2 日本語話者による L1 韓国語と L2 日本語の移動表現 ー動詞句とオノマトペに注目してー

朴 智娟 (吉林外国語大学) ・岩崎 典子 (南山大学)

16:40~17:10 多義語の習得における第一言語の影響 ー中国人日本語学習者の場合ー

黄 叢叢 (明治大学大学院生) ・小森 和子 (明治大学)

17:20~17:50 母語における多義語の語彙化パターンが目標言語の受容性判断に与える影響

山崎 香緒里 (九州産業大学)

【第三会場 (N2-213)】

司会：中島 祥子 (鹿児島大学)

16:00~16:30 内容言語統合型学習 (CLIL) が口頭産出にもたらす効果 ーJFL 環境で学ぶ学習者を対象にー

富田 郁子 (コンケン大学)

16:40~17:10 初対面接触場面と初対面母語場面における相互調整行動と意識

河原 里佳 (京都外国語大学大学院生)

17:20~17:50 TED Talks を主教材とする日本語教室での自己開示と日本語習得ー意味 (sense) 獲得の過程に注目してー

李 眞善 (大阪大学大学院生)

■ 2023年12月10日(日) ■

09:30 受付開始 (N2棟ラウンジ)

10:00~12:00 <<ポスター発表>> (N2-112)

- (1) 中国語を母語とする日本語学習者の終助詞「ね」「よ」の使用実態 –I-JAS
を用いた計量的分析–
顔 語瞳 (城西国際大学大学院生) ・鈴木 一徳 (城西国際大学)
- (2) タスクベースの言語指導の枠組みを用いた E タンデムの実践 –マイクロ評価
における反応ベースの分析を通して–
末繁 美和 (岡山大学)
- (3) データ駆動型学習 DDL を取り入れた文法授業の実践研究
堀 恵子 (東洋大学)
- (4) 「やさしい日本語」の言語的特徴に関する考察 –Web ニュースを対象に–
新井 智大 (明治大学大学院生) ・黄 叢叢 (明治大学大学院生)
・小森 和子 (明治大学)
- (5) 日本語学校における学習者の自律度変容 –「自律学習」授業を通して–
山田 美保 (名古屋外国語大学大学院生)
- (6) 相互交流学習における留学生の「わかりやすく話す」ことへの認識の変容過程
–共起ネットワークを用いた比較に基づいて–
永射 紀子 (国際医療福祉大学) ・南部 みゆき (宮崎大学)
・市園 なお子 (宮崎大学)

12 : 00 ~ 13 : 30 若手応援企画

(N2-215)

「ひよっこり相談島」

進行：山元 一晃（金城学院大学）

西坂 祥平（お茶の水女子大学）

第二言語習得研究や日本語教育分野における若手研究者のネットワーク構築に寄与することを目指した「ひよっこり相談島」を開催します。この企画では、会場にテーマ別の「大学院生の島」「若手教員の島」「よろず島」の3つが用意されます。参加者は、自身の興味や関心に合わせて島に加わり、他の参加者と自由に意見交換を行います。研究に関する相談や、所属機関を超えたネットワークづくりができます。進学や就職、キャリアを考える機会としても活用していただけます。各島には、先輩としてファシリテーターが加わり、みなさまの相談に乗ってくださいます。お弁当を食べながらでもOKです。ぜひお越しください！

13 : 30 ~ 16 : 20 《シンポジウム》

(N2-110 / 配信)

「オートノミーとエンゲージメント —自分をつくる言語学習とは—」

コーディネーター：伊藤 秀明（筑波大学）

趣旨説明

伊藤 秀明（筑波大学）

オートノミーとエンゲージメント —意義ある学習経験の構築をめざして—

大原 哲史（立命館アジア太平洋大学）

EdTech の利活用から考える学習者オートノミーとエンゲージメント

—TPACK の枠組みに基づいて—

尹 智鉉（中央大学）

ストーリーから描く移住者のオートノミーとエージェンシー

八木 真奈美（駿河台大学）

全体ディスカッション

16 : 20 ~ 16 : 30 《閉会式》

(N2-110)

司会：中島 祥子（鹿児島大学）

● 金城学院大学までの交通案内

金城学院大学 N2 棟（名鉄瀬戸線 大森・金城学院前駅 徒歩約 7 分）

〒463-8521 愛知県名古屋市守山区大森 2 丁目 1723 番地

最寄り駅までの主なアクセス方法

出発地	キャンパスまでのアクセス
JR・近鉄・名鉄名古屋駅 （新幹線・近鉄特急）	<ul style="list-style-type: none"> ・名古屋駅→（中央線）→大曽根駅→（名鉄瀬戸線）→大森・金城学院前駅 ・名古屋駅→（地下鉄東山線）→栄駅・・・栄町駅→（名鉄瀬戸線）→大森・金城学院前駅 ・名古屋駅→（地下鉄桜通線）→久屋大通駅・・・栄町駅→（名鉄瀬戸線）→大森・金城学院前駅
中部国際空港	中部国際空港駅→（名鉄空港線・常滑線）→金山駅→（中央線）→大曽根駅→（名鉄瀬戸線）→大森・金城学院前駅
県営名古屋空港（小牧空港）	・名古屋空港→（あおい交通）→栄・・・栄町駅→（名鉄瀬戸線）→大森・金城学院前駅
栄	・栄町駅→（名鉄瀬戸線）→大森・金城学院前駅

※大曽根駅・栄町駅での乗換は、**名鉄瀬戸線**です。ご注意ください。



※市バスの場合は、「大森」バス停をご利用ください。時刻表はこちら

http://kotsu.city.nagoya.jp/jp/sp/bus/stand_top.html?name=%E5%A4%A7%E6%A3%AE

※ご来場の際は、公共交通機関をご利用いただくか、近隣のコインパーキングをご利用ください。

● 駅からのアクセス・キャンパスマップ



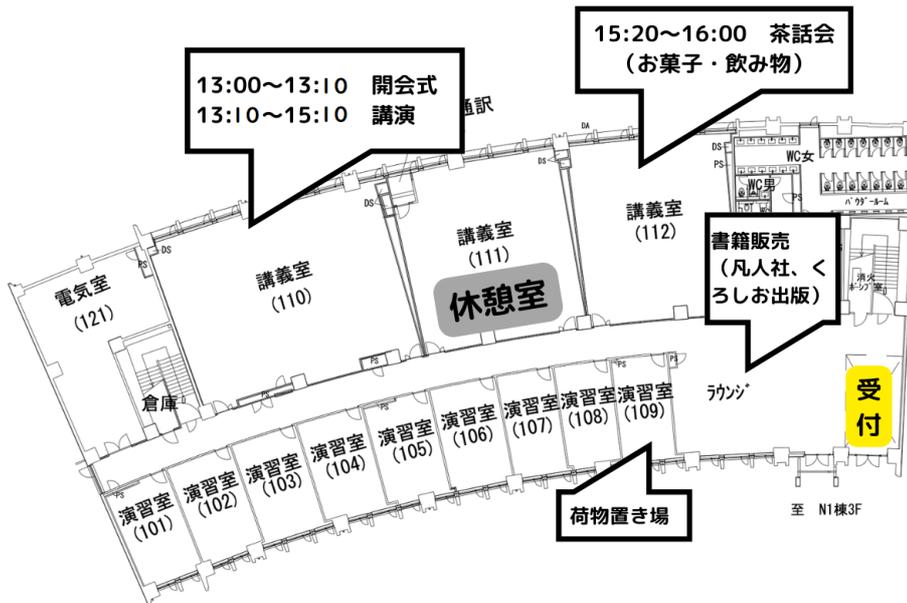
● 宿泊案内

- ・ご宿泊は、乗換なしで会場まで来られる**栄周辺が便利です。**
 - ・大学までのアクセスが比較的便利な**名古屋駅・伏見駅・千種駅**などにもホテルがあります。市外ですが、大森・金城学院前駅から15分程度の**新瀬戸駅・尾張瀬戸駅周辺**にもホテルがあります。
 - ・名古屋は、都市規模に比してホテルが少ないと言われます。お早めのご予約をおすすめします。
- 詳しくは、<https://www.nagoya-info.jp/accommodation/>をご覧ください。

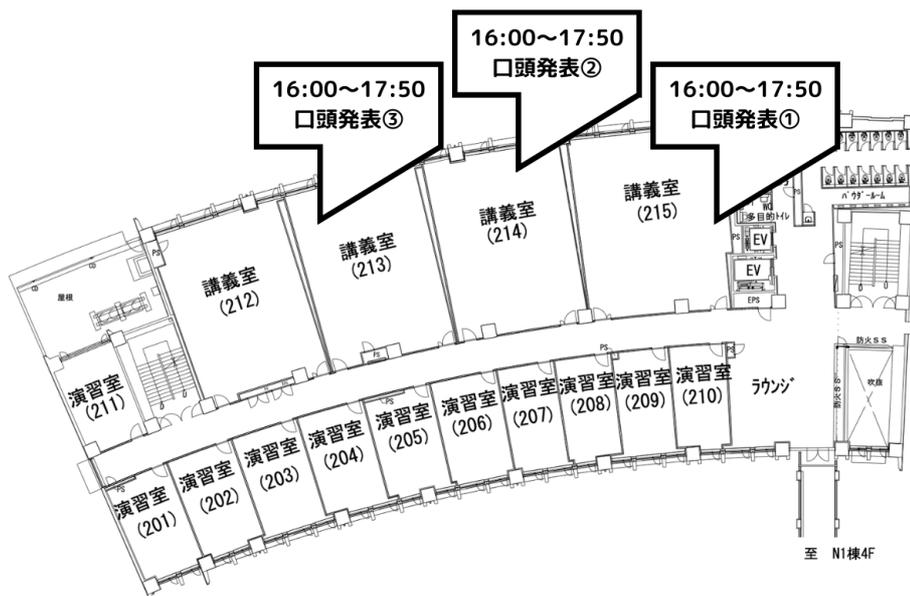
●会場案内図 1日目

・109号室を荷物置き場として開放します。施設いたしませんので貴重品は置かないようにご注意ください。紛失・盗難に関してJASLAでは一切の責任を負いません。

1階



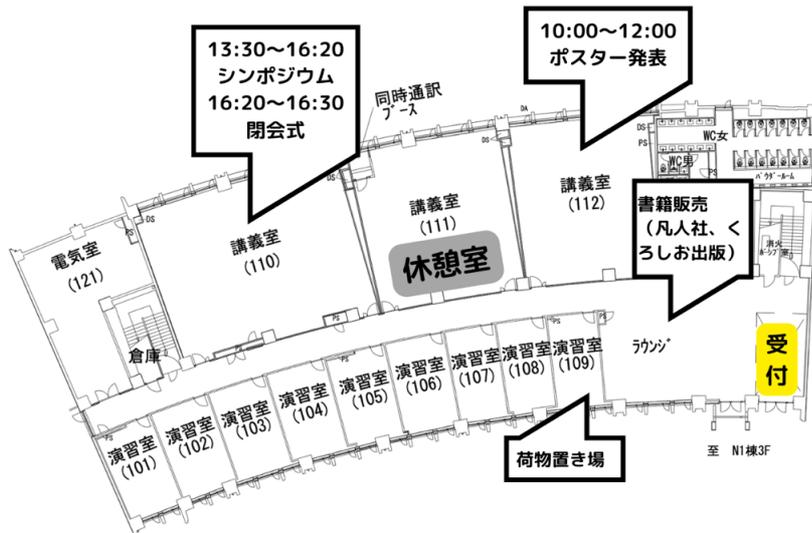
2階



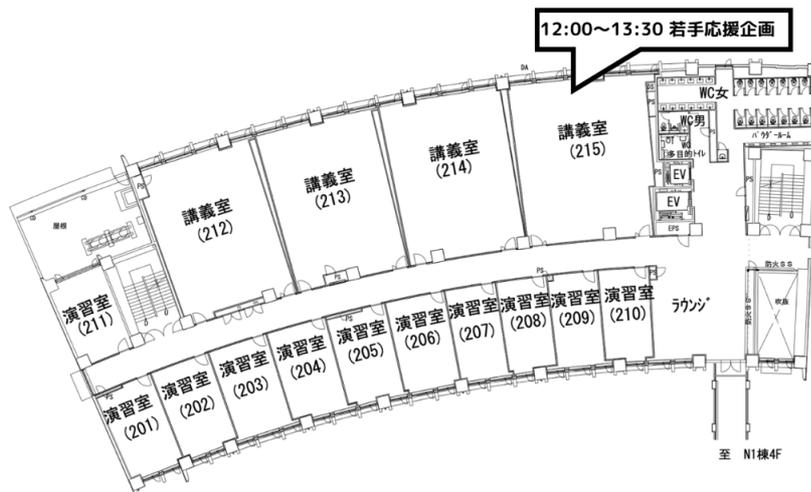
●会場案内図 2日目

・109号室を荷物置き場として開放します。施錠いたしませんので貴重品は置かないようにご注意ください。紛失・盗難に関してJASLAでは一切の責任を負いません。

1階



2階



※10日(日)西側のエリアは試験を実施しています。
絶対に立ち入らないでください。