

第 22 回 第二言語習得研究会 (JASLA) 全国大会

予 稿 集

大会テーマ

フィードバックの効果を考える

2011 年 12 月 10 日 (土)～11 日 (日)
於 国際交流基金日本語国際センター
(〒330-0074 埼玉県さいたま市浦和区北浦和 5-6-36)

◆目 次◆

プログラム・予稿集掲載内容一覧	2
日本語国際センター周辺地図	5
予稿集	6
『第二言語としての日本語の習得研究』投稿規定・書式	78
第 23 回第二言語習得研究会 (JASLA) 全国大会研究発表の募集	83
第二言語習得研究会 (JASLA) 2011 年役員・委員	84

プログラム

■ 12月10日(土) (会場: 2階ホール) ■

12:30 受付

13:00 開会 司会 横山 紀子 (国際交流基金)

開会宣言 鎌田 修 (第二言語習得研究会会長)

開催校挨拶 榊原 通紀 (国際交流基金日本語国際センター所長事務代理)

13:15~16:45 『パネルディスカッション』

フィードバックの効果を考える

司会: 大関 浩美 (麗澤大学) : p. 6

「口頭訂正フィードバック研究と理論と実践—リキャスト研究のケースー」

名部井 敏代 (関西大学) : p. 8

「口頭訂正フィードバック研究の理論的背景およびメタ分析による

系統的レビューに見られる口頭訂正フィードバックの効果」

森 博英 (日本大学) : p. 14

「L2 ライティング・フィードバック

—2つのアプローチ:L2 ライティング研究と SLA 研究—」

田中 真理 (名古屋外国語大学) : p. 20

「L2 教室活動における協働的フィードバックとしてのピア・レスポンス

—作文プロダクトと活動プロセスの観点から—」

原田 三千代 (桜美林大学) : p. 26

16:45~17:00 総会・事務局からの連絡

17:00~ 『懇親会』(会場: 1階食堂)

■ 12月11日(日) (会場: 2階ホール) ■

9:30 受付

10:00~11:30 《口頭発表》(2階ホール) 司会: 名嶋 義直 (東北大学)

10:00~10:30 作文活動における日本語学習者の自己訂正能力
—誤用の訂正率に関するケーススタディー
山村 玲子 (南山大学大学院生) : p. 32

10:30~11:00 12歳で来日した中国語母語話者の来日 10~16ヶ月の
テンス・アスペクト表現—テイルに先行するティナイの習得—
小原 貴子 (大阪大学大学院生) : p. 38

11:00~11:30 日本語学習者を対象としたリスニングにおけるプレタスクの効果
—ディスカッションと語彙学習の比較を通して—
松本 陽子 (神田外語大学) : p. 44

10:30~12:15 《ポスター発表》(1階ロビー) 担当: 副田 恵理子 (藤女子大学)

(1) 教示の違いが第2言語の文の音読時における認知的処理及び文記憶に
及ぼす影響 —日本語学習者を対象として—
佐藤 智照 (広島大学大学院生) : p. 50

(2) 日本語学習者の複文習得の縦断研究
—従属節における動詞形態素の発達過程に焦点を当てて—
高田 悠紀子 (広島大学大学院生) : p. 52

(3) 広東語の「入声(につしょう)」が広東語母語話者の促音知覚に与える影響
張 婉明 (早稲田大学大学院生) : p. 54

(4) 中国語を母語とする上級日本語学習者の日本語漢字単語の処理過程
—聴覚呈示による言語間プライミング法を用いた検討—
費 曜東 (広島大学大学院生) • 松見 法男 (広島大学大学院) : p. 56

* * * 12:15～13:30 昼 休 み * * *

13:30～15:00 《基調講演》(2階ホール) 司会：小河原 義朗（北海道大学）

英語リーディングの科学：「読めたつもり」の謎を解く
卯城 祐司（筑波大学）：p. 58

15:15～16:45 《口頭発表》(2階ホール) 司会：堀 恵子（東洋大学・筑波大学）

15:15～15:45 日本語学習者の「断り」行動におけるヘッジの考察
—中間言語用論分析を通じて—
堀田 智子（東北大学大学院生）・堀江 薫（名古屋大学大学院）：p. 60

15:45～16:15 日本語学習者の談話におけるハとガの使い分け
—主語名詞句におけるトピックの連鎖性から—
遠山 千佳（立命館大学）：p. 98

16:15～16:45 明示的知識と暗示的知識のインターフェイスの考察
—教室習得環境における学習者の「て形」の習得を中心に—
小柳津 成訓（上智大学）：p. 104

16:50～17:00 閉会式(2階ホール) 司会：小河原 義朗（北海道大学）

●日本語国際センター案内・周辺地図

