

# 第 14 回 第二言語習得研究会全国大会

大会テーマ

語彙の習得

2003 年 12 月 13 日(土)～14 日(日)

於 横浜国立大学教育文化ホール

(横浜市保土ヶ谷区常盤台 72-1)

## 目次

プログラム	2
横浜国立大学構内地図	5
交通案内、時刻表	7
予稿集	11
『第二言語としての日本語の習得研究』投稿規定・書式	92
第 15 回第二言語習得研究会(全国大会)研究発表の募集	97

# プログラム

◆◆ 12月13日(土) ◆◆

13:00 受付

13:30 開会 全体司会 金澤 裕之(横浜国立大学)  
開会の辞 カッケンブッシュ 寛子(第二言語習得研究会会長)  
門倉 正美(横浜国立大学留学生センター)

13:40 【パネルディスカッション】語彙の習得 .....11  
司会 金澤 裕之(横浜国立大学)

13:45 第Ⅰ部 発表

語彙の習得とは?

—語彙習得研究の現状を参考に— .....12  
金澤 裕之(横浜国立大学)

語彙習得研究と認知言語学

—多義語としての格助詞習得を中心として— .....18  
森山 新(お茶の水女子大学)

非漢字圏学部留学生の専門語彙習得

—ストラテジー・社会化・アイデンティティ— .....24  
浜田 麻里(大阪大学)

OPIデータから見えてくるもの

—語・形態素から文・段落を見る— .....30  
山内 博之(実践女子大学)

16:00 第Ⅱ部 ディスカッション

17:00 総会

17:30 懇親会(シェルシュ)

◆◆ 12月14日(日) ◆◆

9:30 受付

- 10:00 【講演】 紹介 森山 新(お茶の水女子大学)  
語の意味の総合性とその習得方法 ……………36  
李 徳奉(同徳女子大学校)
- 第2言語習得・bilingualism 研究から多言語習得・multilingualism  
研究へ:新たなパラダイムを考える ……………40  
長友 和彦(宮崎大学)
- 11:30 【第一部研究発表】 司会 佐々木 嘉則  
日本語学習者のリーディングにおける付随的語彙学習(incidental  
vocabulary learning)一学習を促進する条件を探る一 ……………44  
吉澤 真由美(お茶の水女子大学大学院生)
- 日本語を母語としない生徒の「学習語彙」習得の諸条件一公立中学校・  
高校の「語彙の調査」から一 ……………50  
黒田 矢須子(横浜国立大学)  
清水 幹夫(神奈川県立湘南高校(定時制))  
樋口 万喜子(神奈川県立神奈川総合高校)  
後藤 邦昭(横浜市立矢向中学校)  
斎藤 京子(伊勢原市立伊勢原中学校)
- 12:30 休憩(昼食)
- 13:30 【第二部研究発表】 司会 小柳 かおる(上智大学)  
発話タスクと文法テストによる日本語学習者のアスペクト習得研究:  
内在アスペクトとL1転移 ……………56  
菅谷 奈津恵(お茶の水女子大学大学院生)
- スタイルシフトの習得プロセスについての社会言語学的研究一原因・  
理由と逆接の接続詞・接続助詞を中心に一 ……………62  
李 吉鎔(大阪大学大学院生)
- コミュニケーション重視の授業における明示的文法指導と暗示的文法  
指導の効果一連体修飾節を対象として一 ……………68  
向山 陽子(お茶の水女子大学大学院生)

15:00 休憩

15:30 【第三部研究発表】 司会 柳町 智治（北海道大学）

中国語系の上級日本語学習者による可能文の正順・かき混ぜ語順の  
習得 .....74

李 宜氷（遼寧師範大学）

玉岡 賀津雄（広島大学）

中国人学習者による日本語指示詞の使い分けルール

－非現場指示のソ系とア系の場合－ .....80

単 娜（お茶の水女子大学大学院生）

韓国人日本語学習者の中間言語にみられる不確定性

－連体格助詞の正用と脱落による誤用に関するテスト-再テスト調査  
に基づいて－ .....86

金 玄珠（東京学芸大学大学院生）

17:00 閉会の辞